Activités réflexives sur la langue : *la phrase, simple ou complexe*

I. Règle :

1) La phrase simple contient un seul verbe conjugué.
   Exemple : De grand**s** oiseaux **volaient** dans le ciel.
2) La phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués. Chaque verbe commence une nouvelle partie de la phrase complexe. Chaque partie qui commence par un verbe conjugué s'appelle : une proposition.

A. Il y a différentes catégories de propositions :

a. Des propositions juxtaposées :

Des grand**s** oiseau**x** volaient**,** ils sont fatigués**,** ils atterrissent au bord du lac.

b. Des propositions coordonnées :

Des oiseaux volaient **mais** ils volaient très bas **donc** ils touchaient presque la surface du lac **car** ils sont fatigués.

- **Mais, ou, et, donc, or, ni, car** sont des conjonctions de coordination.

c. Des propositions subordonnées

Des oiseaux volaient très bas **à tel point qu'**ils touchaient presque la surface du lac **parce qu'**ils sont fatigués.

- **A tel point que, parce que…** sont des conjonctions de subordination
  - Les mots qui ont le rôle de conjonctions de subordination s'appellent : des subordonnants

Il y a différents subordonnants :

1) **Les adverbes : cependant, alors, toutefois…**
2) **Les conjonctions : bien que, ou bien que, ainsi que, alors que, parce que….**
3) **Les pronoms relatifs : dont, où, que, qui…**

II. Exercices :

- ***Ecris « complexe » si la phrase contient plusieurs verbes conjugués, « simple » si elle ne contient qu'un seul verbe conjugué.***

I. Tous les soirs, avant de se coucher, et même une fois au lit, ma grande sœur lit une histoire, un roman ou une bande dessinée. : Phrase …………………………

II. Je me demande où nous sommes. : Phrase …………

III. *L'oisillon apprend à voler. : Phrase …………………*
IV. *Je pense que tu as raison. : phrase……………………*
V. *Le rapace vole en rond et descend très vite. Phrase ………………………………………………*
VI. *Les mouettes suivent les bateaux, dans l'espoir d'avoir un peu de poissons. : Phrase ………………*
VII. *Quand nous aurons fini, nous ferons des exercices. : Phrase ………………………………………………*

a. Indique si la phrase est simple ou complexe. (1pt)

- Brusquement, j'avais interrompu mon jeu. : ………………………………
- J'avais ramassé un roseau qui trainait dans la cour. : ………………………

b. Indique si les propositions composant ces phrases sont *juxtaposées* ou *coordonnées*. (1pt)

- On menait grand bruit ; ma mère surtout criait fort. : ………………………
- Elle criait et me donnait des claques. : …………………………………

c. Relie les deux phrases en employant une proposition subordonnée relative au nom en gras. N'oublie pas les virgules. (1pt)

✓ Mon père avait **sa case** près de l'atelier. **Sa case** était de briques.

……………………………………………………………………………………

1) Classe ces phrases dans le tableau.(3pts)

1) J'adoptais avec tous mes voisins la seule attitude que je pouvais adopter : me faire doux, me faire aimable, me faire patient…
2) Je n'avais d'autres attitudes que celles-ci : la flatterie et la sociabilité…
3) Mes parents renonçaient peu à peu à leur rêve de me voir le lion du quartier…
4) J'étais très peureux surtout quand je devais quitter notre rue pour aller m'aventurer dans les autres rues.
5) Mon seul ami Akli se rappelle encore le grand bloc de cailloux à l'extrémité de notre rue.
6) J'obéissais automatiquement aux ordres d'Akli dès que l'on dépassait ces galets-là.

Phrase complexe	Phrase simple

2) Classe ces phrases complexes dans le tableau.(2pts)

1. Je n'avais d'autres attitudes que celles-ci : je flattais le plus audacieux, j'étais sociable…
2. Mes parents renonçaient peu à peu à leur rêve et ils ne me voyaient plus le lion du village.
3. On dépassa le bloc de galets donc j'obéis aux ordres d'Akli.

Phrase complexe composée de propositions juxtaposées	Phrase complexe construite avec des propositions coordonnées

3) Choisis la conjonction de subordination qui convient pour compléter les phrases.(1.5pts)

ainsi que, parce qu' tandis qu'

Ses amis devenaient mes amis **…………….** ses ennemis étaient les miens, j'étais comme son serviteur **………….**il était comme mon gardien quoi. Il était mon protecteur **……………………….**il me défendait à chaque sortie avec lui.

4) Relie les deux phrases simples par une conjonction de coordination convenable.(1.5pts)

Ses amis devenaient mes amis. Ses ennemis étaient les miens.

:……………………………………………………………….

J'étais son serviteur. Il était mon surveillant.

:……………………………………………………………….

Il était mon gardien. Il me défendait.

:……………………………………………………………….

5) Construis :(2pts)

A. Une phrase simple :
………………………………………………………….

B. Une phrase complexe avec des propositions juxtaposées : :
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
C. Une phrase complexe avec des propositions coordonnées : :
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
D. Une phrase complexe avec des propositions juxtaposées : :
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………

La phrase simple et la phrase complexe : la phrase complexe : la proposition subordonnée : le sens des conjonctions de subordination.

I. exemples :

Phrase complexe	**Conjonction de subordination**	**Sens de la conjonction de subordination**
Ibtissame *et* Malak arriv*ent* du quartier Alqods avec leur famille **puis** elles f*ont* leur rentrée à l'école.	puis	postériorité
Des élèves des premiers rangs déclarent **qu'**ils viennent à l'école pour apprendre à lire, écrire et compter.	que	complétive
Elle a débité ça à la manière d'une poésie le jour de la fête des mères **ainsi qu'**elle a parlé très rapidement de peur d'oublier un mot.	Ainsi que	addition
Elles écrivent des	Parce que	cause

phrases au tableau **parce que** le maitre leur fait un test.		
Arwa arrive de Casablanca **tandis que** Zakaria arrive de Tarrast.	Tandis que	simultanéité

II. Exercice :

Choisis la conjonction qui convient pour compléter les phrases.

1) Ibtissame *arrive du quartier Alqods* ………………….. Malak arrive de Casablanca avec sa famille **………………… .elles** veulent faire leur rentrée à l'école.
2) Elles écrivent des phrases au tableau **………… elles les lisent très rapidement**.

Elles disent ………… cette école est la meilleure.